

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.16.01 Инвестиции и инвестиционный анализ

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. экон.наук, доцент, Новикова Я.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является овладение методикой анализа инвестиционных проектов, формирование умений и навыков применения его результатов в разработке стратегии развития коммерческой организации, оценке инвестиционной привлекательности потенциальных проектов и обосновании оптимальных инвестиционных решений в разных секторах бизнеса

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

изучение теоретических основ обоснования решений в области инвестиционной деятельности коммерческих организаций;

овладение методами экономического анализа экономической эффективности (в том числе с учетом инфляции и риска) инвестиционных проектов;

формирование практических навыков аналитического обоснования долгосрочных инвестиционных решений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	методологию оценки эффективности реальных инвестиций, стоимости источников финансирования инвестиционных проектов и формирования портфеля инвестиций применять аналитический инструментарий для оценки эффективности конкретных инвестиционных проектов, обосновывать выбор ставки дисконтирования, метода учета инфляции и оценки риска при анализе инвестиционных проектов навыками расчета критериев оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, учета инфляции и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов, обоснования потребности и структуры источников финансирования
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	

ПК-5: способностью анализировать и	методику оценки и прогнозирования показателей операционной, инвестиционной и финансовой
интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	деятельности инвестиционного проекта обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций, а также разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и управления реализацией их осуществления навыками использования технико-экономических и финансовых показателей для оценки, отбора и обоснования эффективности инвестиционных проектов

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31423>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,11 (40)	
занятия лекционного типа	0,56 (20)	
практические занятия	0,56 (20)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,89 (68)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Теоретические основы инвестиционного анализа											
		1. Понятие инвестиций и содержание инвестиционного анализа	2								
		2. Концепция временной стоимости денежных потоков	2								
		3. Концепция временной стоимости денежных потоков			2						
		4. Оценка стоимости капитала	2								
		5. Оценка стоимости капитала			2						
		6. Прогнозирование денежных потоков инвестиционного проекта	2								
		7. Прогнозирование денежных потоков инвестиционного проекта			2						
		8. Оценка финансовых вложений	2								
		9. Самостоятельное изучение теоретического материала, тестирование							12	12	
		10. Выполнение расчетных заданий							8	6	

2. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов								
1. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов	2							
2. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов			4					
3. Учет влияния инфляции в инвестиционном анализе	2							
4. Учет влияния инфляции в инвестиционном анализе			2					
5. Сравнение инвестиционных проектов	2							
6. Сравнение инвестиционных проектов			2					
7. Выполнение расчетных заданий							8	6
8. Самостоятельное изучение теоретического материала, тестирование							16	8
3. Оценка риска инвестиционного проекта								
1. Методы учета риска в инвестиционном анализе	4							
2. Методы учета риска в инвестиционном анализе			6					
3. Самостоятельное изучение теоретического материала							16	10
4. Выполнение расчетных заданий							8	6
Всего	20		20				68	48

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Липсиц И. В., Коссов В. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Серов В. М., Богомолова Е.А. Инвестиционный анализ: Учебник (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Смирнов И.Ф. Инвестиционный анализ: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Шарп У.Ф., Александер Г. Д. Инвестиции: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Лукасевич И.Я. Инвестиции: Учебник(Москва: Вузовский учебник).
6. Колмыкова Т. С. Инвестиционный анализ: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
7. Инвестиции. Практикум: учебное пособие(Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система Microsoft® Windows XP (Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level) Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный
2. Пакет офисных программ Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный
3. Информационно-правовая система КонсультантПлюс - Договор с ИЦ "Искра" № 21787900202 от 26.05.2016, бессрочный
4. ESET NOD32 - Лицензия на программное обеспечение, серийный номер EAV-0275470002, срок действия с 26.06.2020 по 26.06.2021
5. Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ - Лиц сертификат CE0712341 от 06.12.2007, бессрочно
6. Контракт 03/2020-ау/А/эф от 13.03.2020 на оказание услуг по присоединению к сетям связи и пропуску трафика для нужд ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет». Срок действия с 15.03.2020 по 15.03.2021

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 9.2.1 Электронное средство обучения Moodle, URL адрес <http://study.sfukras.ru/login/index.php>.
2. 9.2.2 Поисковые системы: Google или Яндекс

3. 9.2.3 Электронно-библиотечная система СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>
4. 9.2.4 Словари. ру. – Режим доступа: <http://slovari.ru/dictsearch>
5. 9.2.5 Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>
6. 9.2.6 Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М":
<http://www.znaniium.com>
7. 9.2.7 Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: <http://dvs.rsl.ru>
(доступ к полному тексту), <http://diss.rsl.ru> (доступ к каталогу)
8. 9.2.8 ЭБ Издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru>
9. 9.2.9 Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU):
<http://elibrary.ru>
10. 9.2.10 <http://www.forecast.ru> - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования
11. 9.2.11 <http://www.gifa.ru> - Гильдия Инвестиционных и Финансовых Аналитиков
12. 9.2.12 <http://www.standardandpoors.com> - Рейтинговое агентство Standard&Poor's
13. 9.2.13 <http://www.moody.com/cust/default.asp> - MoodysRatings
14. 9.2.14 <https://economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития России
15. 9.2.15 <http://www.gks.ru/map.asp> - Федеральная служба государственной статистики
16. 9.2.16 <http://www.consultant.ru> - Консультант Плюс.
Законодательство РФ

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие демонстрацию презентационных материалов в программе Microsoft Office Power Point.

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.

